

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**Х Сессии Центрального Совета
Российской научно-социальной программы
для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»**

26 марта 2013 года

Техносфера - информ'2013

СОДЕРЖАНИЕ

План работы	3
Повестка дня	4
Решение Центрального Совета программы «Шаг в будущее»	
– по вопросу 1	5
– по вопросу 2	6
– по вопросу 3	7
– по вопросу 4	8
– по вопросу 5	9
– по вопросу 6	10
– по вопросу 7	11
Список Центрального Совета программы «Шаг в будущее»	12
<u>Приложения.</u>	
1. Регламент работы научных секций конференции, утвержденный решением Экспертного совета программы «Шаг в будущее» от 26 февраля 2013 года	2 стр.
2. Бланк Рецензии научно-исследовательской работы	2 стр.
3. Бланк Экспертной карты научной и инженерной выставки	2 стр.
4. Квоты на представление работ для участия в 2014 году во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»	1 стр.
5. Возможные виды участия базовых вузов, Экспертного совета и Секретариата программы «Шаг в будущее» в Федерально-окружных соревнованиях программы «Шаг в будущее»	1 стр.
6. Научно-образовательная структура Межрегионального сетевого кластера по инновационной подготовке молодежи	1 стр.
7. Проект «Инновационное будущее России»: информационная справка о реализации проекта в 2011-2012 гг.	3 стр.
8. Проект «Инновационное будущее России»: основные направления реализации на 2013 год	2 стр.

ПЛАН РАБОТЫ

X Сессии Центрального Совета

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников

«Шаг в будущее»

26 марта, вторник

12.00-14.00 **Общее собрание Центрального Совета программы «Шаг в будущее»**

Приглашаются: члены Центрального Совета, руководители делегаций, представители базовых вузов Форума, представители ОАО «РВК»

Место проведения: Конференц-зал (ауд. 310 УЛК) МГТУ им.Н.Э.Баумана

14.00-15.30 **Собрание руководителей Федерально-окружных соревнований и представителей базовых вузов Форума**

Приглашаются: заместители председателя Центрального Совета, руководители Фоссов, представители базовых вузов Форума, представители ОАО «РВК»

Место проведения: Секретариат программы «Шаг в будущее»

28 марта, четверг

12.00-14.00 **Собрание Стратегического комитета Межрегионального сетевого научно-образовательного кластера по инновационной подготовке молодежи**

Приглашаются: члены Стратегического комитета, представители базовых вузов Форума, представители ОАО «РВК»

Место проведения: Секретариат программы «Шаг в будущее»

X СЕССИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников

«Шаг в будущее»

26 марта 2013 г., Конференц-зал МГТУ им. Н.Э. Баумана, начало в 12⁰⁰

ПОВЕСТКА ДНЯ

- Вопрос 1. Проведение Федерально-окружных соревнований программы «Шаг в будущее» в 2013 году.
- Вопрос 2. Создание и обеспечение деятельности Межрегионального сетевого научно-образовательного кластера программы «Шаг в будущее» в области инновационной подготовки молодежи.
- Вопрос 3. Порядок утверждения экспертных и конкурсных органов программы «Шаг в будущее».
- Вопрос 4. Регламент работы научной секции конференции, проводимой в рамках программы «Шаг в будущее».
- Вопрос 5. Экспертные материалы программы «Шаг в будущее».
- Вопрос 6. Порядок формирования команд для участия в конкурсе «Научный кубок России».
- Вопрос 7. Организация Всероссийского конкурса «Умная игрушка» в 2013-2014 учебном году в системе программы «Шаг в будущее».

РЕШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников

«Шаг в будущее»

(проект)

«26» марта 2013 г.

г. Москва

Вопрос 1. Проведение Федерально-окружных соревнований программы «Шаг в будущее» в 2013 году.Решение. 1. Поручить проведение Федерально-окружных соревнований программы «Шаг в будущее» в 2013 году следующим организациям:

- | | | |
|--|--|------------------------|
| – по Сибирскому федеральному округу РФ | Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников и Красноярская региональная детско-молодежная общественная организация «Научное общество учащихся» | октябрь-ноябрь 2013 г. |
| – по Южному федеральному округу РФ | Государственное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» г. Краснодар | 13-15 ноября 2013 г. |
| – по Уральскому федеральному округу РФ | МОУ Лицей № 11 г. Челябинск | 26-28 ноября 2013 г. |
| – по Центральному федеральному округу РФ | Липецкий государственный технический университет | 26-27 ноября 2013 г. |
| – по Северо-Западному федеральному округу РФ | Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» | 26-29 ноября 2013 г. |

Утвердить указанные организации в качестве базовых представительств программы «Шаг в будущее» в соответствующих федеральных округах Российской Федерации и наделить их полномочиями по координации деятельности программы «Шаг в будущее» в этих округах.

2. Поручить Секретариату программы «Шаг в будущее» провести работу по организации Федерально-окружных соревнований в Северо-Кавказском и Приволжском федеральных округах Российской Федерации.

3. Утвердить количественный состав делегаций московских вузов-организаторов программы «Шаг в будущее» на Федерально-окружные соревнования.

	МГУ	НИУ ВШЭ	МИРЭА	РГУ
– по Сибирскому федеральному округу РФ	2	2	2	2
– по Южному федеральному округу РФ	2	2	2	2
– по Северо-Кавказскому федеральному округу РФ	2	2	2	2
– по Уральскому федеральному округу РФ	2	2	2	2
– по Приволжскому федеральному округу РФ	2	2	2	2
– по Центральному федеральному округу РФ	2	2	2	2
– по Северо-Западному федеральному округу РФ	2	2	2	2

Результаты
голосования.

21

ЗА

–

1

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»Ответственный секретарь сессии
Центрального Совета




А.О.Карпов

И.С.Яроцкая

РЕШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»
(проект)

«26» марта 2013 г.

г. Москва

Вопрос 2. Создание и обеспечение деятельности Межрегионального сетевого научно-образовательного кластера программы «Шаг в будущее» в области инновационной подготовки молодежи.

Решение. 1. Утвердить в качестве инновационных площадок Межрегионального сетевого научно-образовательного кластера программы «Шаг в будущее» следующие организации:

- Лицей № 1 г. Усолье-Сибирское Иркутской области;
- Управление по делам молодежи города Челябинск;
- Алтайский краевой центр информационно-технической работы;
- Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия»;
- Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества;
- Физико-математическую школу «Эврика» Липецкого государственного технического университета;
- Центр дополнительного образования для детей Краснодарского края;
- Тюменский областной государственный институт регионального развития образования;
- Лицей № 11 г. Челябинск;
- Самарский медико-технический лицей.

2. Утвердить состав Стратегического комитета Межрегионального сетевого научно-образовательного кластера программы «Шаг в будущее» в составе (в алфавитном порядке):

- Бубнова Нэлли Владимировна – исполнительный директор ГКЦ по Иркутской области;
- Герасименко Татьяна Анатольевна – исполнительный директор КЦ по Липецкой области
- Гостева Светлана Игоревна – координатор и представитель в ЦС от АУ Самарской области;
- Карпов Александр Олегович – председатель Центрального Совета программы «Шаг в будущее»;
- Киприянова Елена Владимировна – руководитель КЦ по г. Челябинск;
- Кострова Ольга Казимировна – исполнительный директор ГКЦ по Краснодарскому краю;
- Кузьмин Евгений Николаевич – руководитель ГКЦ по Челябинской области;
- Кузюра Тамара Анатольевна – исполнительный директор КЦ по Алтайскому краю;
- Рябенко Ирина Павловна – руководитель КЦ по Псковской области;
- Рябов Юрий Николаевич – представитель Секретариата ЦС программы «Шаг в будущее»
- Трушников Денис Юрьевич – исполнительный директор КЦ по Тюменской области;
- Яроцкая Ирина Сергеевна – исполнительный директор КЦ по Мурманской области.

3. Для организации деятельности программы «Шаг в будущее» по развитию Межрегионального сетевого научно-образовательного кластера назначить заместителями председателя Центрального совета программы «Шаг в будущее»:

- Кузьмина Евгения Николаевича,
- Кузюру Тамару Анатольевну,
- Рябенко Ирину Павловну,
- Рябова Юрия Николаевича,
- Яроцкую Ирину Сергеевну.

Результаты
голосования.

22

ЗА

–

ПРОТИВ

–

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»



А.О.Карпов

Ответственный секретарь сессии
Центрального Совета



И.С.Яроцкая

РЕШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»

(проект)

«26» марта 2013 г.

г. Москва

Вопрос 3. Порядок утверждения экспертных и конкурсных органов программы «Шаг в будущее».

Решение.

1. Установить следующий порядок утверждения экспертных и конкурсных органов программы «Шаг в будущее»:
 - 1.1. Экспертный совет организации-ассоциированного участника программы «Шаг в будущее» утверждается руководителем организации.
 - 1.2. Экспертный совет Координационного центра программы «Шаг в будущее» утверждается руководителем Координационного центра.
 - 1.3. Экспертный совет программы «Шаг в будущее» утверждается председателем Центрального совета программы «Шаг в будущее».
2. Установить следующий порядок утверждения конкурсных органов научных и образовательных мероприятий программы «Шаг в будущее»:
 - 2.1. Конкурсные органы, в том числе жюри научных и образовательных мероприятий программы «Шаг в будущее», которые проводит организация-ассоциированный участник программы «Шаг в будущее», утверждаются руководителем организации.
 - 2.2. Конкурсные органы, в том числе жюри научных и образовательных мероприятий программы «Шаг в будущее», которые проводит Координационный центр программы «Шаг в будущее», утверждаются одним из следующих руководителей: руководителем Координационного центра, базовой организации Координационного центра, территориальных органов управления образованием или молодежной политики.
 - 2.3. Конкурсные органы, в том числе жюри научных и образовательных мероприятий федерального и международного уровней, утверждаются председателем Центрального совета программы «Шаг в будущее».

Результаты
голосования.

22

ЗА

—

ПРОТИВ

—

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»

А.О. Карпов

Ответственный секретарь сессии
Центрального Совета

И.С. Яроцкая

РЕШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников

«Шаг в будущее»

(проект)

«26» марта 2013 г.

г. Москва

Вопрос 4. Регламент работы секций научной конференции, проводимой в рамках программы «Шаг в будущее».

Решение. Рекомендовать для использования на научных мероприятиях, проводимых Координационными центрами и организациями-ассоциированными участниками программы «Шаг в будущее» Регламент работы секций научной конференции, утвержденный решением Экспертного совета программы «Шаг в будущее от 26 февраля 2013 г.» (Приложение 1).

Результаты
голосования.

22

ЗА

-

ПРОТИВ

-

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»

А.О.Карпов

Ответственный секретарь сессии
Центрального Совета

И.С.Яроцкая

РЕШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»
(проект)

«26» марта 2013 г.

г. Москва

Вопрос 5. Экспертные материалы программы «Шаг в будущее».

Решение. Рекомендовать для использования на научных мероприятиях, проводимых Координационными центрами и организациями-ассоциированными участниками программы «Шаг в будущее», бланк Рецензии научно-исследовательской работы (Приложение 2) и бланк Экспертной карты научной и инженерной выставки (Приложение 3), которые разработаны для центральных научных мероприятий программы «Шаг в будущее».

Результаты
голосования.

22

ЗА

—

ПРОТИВ

—

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»

А.О.Карпов

Ответственный секретарь сессии
Центрального Совета

И.С.Яроцкая

РЕШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»
(проект)

«26» марта 2013 г.

г. Москва

Вопрос 6. Порядок формирования команд для участия в конкурсе «Научный кубок России».

Решение. Утвердить следующий порядок формирования команд для участия в конкурсе «Научный кубок России».

1. Для участия в конкурсе «Научный кубок России» на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» команды формируются Главным Координационными центрами и Координационными центрами программы «Шаг в будущее» согласно официальному реестру Координационных центров.
2. По каждому субъекту Российской Федерации формируется одна команда в количестве от 7 до 10 человек из участников форума, представляющих данный субъект РФ.
3. При наличии в субъекте Российской Федерации Главного Координационного центра программы «Шаг в будущее» команда формируется его руководителем (или исполнительным директором).
В команду могут быть включены представители Координационных центров и ассоциированных участников программы «Шаг в будущее», действующих в данном субъекте РФ, а также участники Федерально-окружных соревнований, проживающих в данном субъекте РФ.
На регистрации должен быть представлен список команды за подписью руководителя Главного Координационного центра.
4. В случае отсутствия на территории субъекта РФ Главного Координационного центра программы «Шаг в будущее» команда формируется совместно руководителями или исполнительными директорами Координационных центров программы «Шаг в будущее», действующими на территории данного субъекта РФ, а в случае наличия одного Координационного центра – его руководителем (или исполнительным директором).
В команду могут быть включены представители Координационных центров и ассоциированных участников программы «Шаг в будущее», действующих в данном субъекте РФ, а также участники Федерально-окружных соревнований, проживающих в данном субъекте РФ.

Результаты
голосования.

22

ЗА

-

ПРОТИВ

-

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»



А.О.Карпов

Ответственный секретарь сессии
Центрального Совета



И.С.Яроцкая

РЕШЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников

«Шаг в будущее»

(проект)

«26» марта 2013 г.

г. Москва

Вопрос 7. Организация Всероссийского конкурса «Умная игрушка» в 2013-2014 учебном году в системе программы «Шаг в будущее».

Решение. Для организации Всероссийского конкурса «Умная игрушка» в 2013-2014 году в системе программы «Шаг в будущее» Координационным центрам и организациям-ассоциированным участникам программы:

- распространить информацию о конкурсе на территории своей деятельности и организовать сбор проектов для участия в финале конкурса,
- представить в комплекте заявки на участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (2014 год) проекты для отбора на финал конкурса «Умная игрушка» в количестве не менее одного проекта для организации-ассоциированного участника, не менее двух проектов для Координационных центров программы «Шаг в будущее».

Результаты
голосования.

22

ЗА

-

ПРОТИВ

-

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ

Председатель Центрального Совета
программы «Шаг в будущее»

А.О.Карпов

Ответственный секретарь сессии
Центрального Совета

И.С.Яроцкая

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ X СЕССИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
26 марта 2013 года, 12.00-14.00, Конференц-зал Учебно-лабораторного корпуса МГТУ им.Н.Э.Баумана

Председатель Центрального Совета

Карпов Александр Олегович

Президент Российского молодежного политехнического общества

Представитель Секретариата программы «Шаг в будущее»

Рябов Юрий Николаевич

ЧЛЕНЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА

(в порядке первого упоминания в реестре)

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

1 ГОЛОВНОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Полинкевич Роман Георгиевич
Руководитель Головного Координационного центра по Иркутской области, директор МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское

Бубнова Нелля Владимировна
Исполнительный директор Головного Координационного центра по Иркутской области, заместитель директора МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

2.1 ГОЛОВНОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Кузьмин Евгений Николаевич
Руководитель Головного Координационного центра по городу Челябинск, заместитель начальника УМУ Южно-Уральского государственного университета, координатор городской программы для молодежи «Шаг в будущее» Управления по делам молодежи

Андреева Наталья Александровна
Исполнительный директор Головного Координационного центра по городу Челябинск, техник ректората Южно-Уральского государственного университета

2 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Кузьмин Евгений Николаевич
Руководитель Головного Координационного центра по городу Челябинск, заместитель начальника УМУ Южно-Уральского государственного университета, координатор городской программы для молодежи «Шаг в будущее» Управления по делам молодежи

Елисанова Ольга Николаевна
Исполнительный директор Координационного центра по Челябинской области, заместитель начальника Главного управления молодежной политики Челябинской области

51 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Киприянова Елена Владимировна
Руководитель Координационного центра по городу Челябинск, директор МБОУ «Лицей №11» г. Челябинск

Пестерникова Лариса Владимировна
Исполнительный директор Координационного центра по городу Челябинск, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Лицей №11»

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

- 6 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
Ковешникова Руководитель Координационного центра по ХМАО-Югре, директор Департамента образования и
Любовь молодежной политики ХМАО-Югры
Николаевна
- Карпова Елена Исполнительный директор Координационного центра по ХМАО-Югре, начальник отдела
Ивановна дополнительного образования и технологий воспитания Департамента образования и
 молодежной политики ХМАО-Югры
- 53 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
Цулая Лариса Руководитель Координационного центра, начальник отдела общего образования и
Владимировна инновационного развития Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска
- 48 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
Неривенько Руководитель Координационного центра, заместитель директора Муниципального казенного
Юлия учреждения «Информационно-методический центр» г. Сургут
Леонидовна
- Олизко Елена Исполнительный директор Координационного центра, начальник отдела поддержки и развития
Витальевна инициатив для обучающихся Муниципального казенного учреждения «Информационно-
 методический центр» г. Сургут

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

- 8 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
Садовой Руководитель Координационного центра по Алтайскому краю, директор Алтайского краевого
Александр центра информационно-технической работы
Дмитриевич
- Кузюра Исполнительный директор Координационного центра по Алтайскому краю, заведующая
Тамара отделом научно-методической работы Алтайского краевого центра информационно-
Анатольевна технической работы
- A138 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БИЙСК
Даньшин Олег Представитель Управления образования Администрации г. Бийск
Васильевич

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

- 9 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
Ахметшина Руководитель Координационного центра по Мурманской области, начальник отдела
Светлана Министерства образования и науки Мурманской области
Ивановна
- Яроцкая Исполнительный директор Координационного центра по Мурманской области, заведующая
Ирина отделом Мурманского областного Дворца развития творчества детей и юношества «Лапландия»
Сергеевна

РЕСПУБЛИКА ТЫВА

- 13 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
Саанча Татьяна Руководитель Координационного центра по Республике Тыва, директор Государственного лицея
Оюновна Республики Тыва

A110 ТУВИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ

Кучумова Ирина Представитель Тувинского республиканского лицея-интерната
Алексеевна

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

12 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Белугина Елена Владимировна Руководитель Координационного центра по Кировской области, директор Центра детского и юношеского творчества г. Киров

Лиханов Виталий Анатольевич Исполнительный директор Координационного центра по Кировской области, исполнительный директор Фонда социальной поддержки населения по Кировской области

A115 ЛИЦЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК Г. КИРОВ

Макаренко Зинаида Петровна Координатор и представитель Лицея естественных наук, заместитель директора по научно-экспериментальной работе

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

23 ГОЛОВНОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Андреева Светлана Егоровна Руководитель Головного Координационного центра по Республике Саха (Якутия), исполнительный директор Национального фонда возрождения «Баргары» при Президенте Республики Саха (Якутия)

Назарова Любовь Григорьевна Исполнительный директор Головного Координационного центра по Республике Саха (Якутия), главный специалист НФВ «БарГары»

A150 МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Бокая Ирина Геннадьевна Представитель Мирнинского районного управления образования РС (Я), заместитель директора средней школы №13 г. Мирный

A181 НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ» Г. ЯКУТСК

Тимофеева Надежда Константиновна Представитель Некоммерческого Партнерства «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью» г. Якутск, председатель

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

24 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Рябенко Ирина Павловна Руководитель и исполнительный директор Координационного центра, заместитель директора по научно-экспериментальной работе Псковского областного центра развития одаренных детей и юношества

*ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ*30 **КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

Погодаев Анатолий Кириянович	Руководитель Координационного центра по Липецкой области, ректор Липецкого государственного технического университета
Герасименко Татьяна Анатолевна	Исполнительный директор Координационного центра по Липецкой области, директор физико-математической школы «Эврика»

*РЕСПУБЛИКА КОМИ*32 **КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

Сурина Светлана Викторовна	Руководитель Координационного центра по Республике Коми, начальник отдела профессионального образования Министерства образования и высшей школы Республики Коми
Афанасьева Маргарита Александровна	Исполнительный директор Координационного центра по Республике Коми, ведущий специалист отдела профессионального образования Министерства образования и высшей школы Республики Коми

*БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ*35 **КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

Шаповалов Игорь Васильевич	Руководитель Координационного центра по Белгородской области, начальник Департамента образования Белгородской области
Чернобок Ольга Владимировна	Исполнительный директор Координационного центра по Белгородской области, директор Белгородского инженерного юношеского лицея-интерната

*ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ*38 **КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

Сушков Николай Афанасьевич	Руководитель Координационного центра по Тульской области, директор МБОУ «Лицей №1» г. Тула
Ерошева Инна Васильевна	Исполнительный директор Координационного центра по Тульской области, заведующая методическим кабинетом, учитель истории МБОУ «Лицей №1» г. Тула

*КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ*39 **ГОЛОВНОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

Климченко Ольга Владимировна	Руководитель Головного Координационного центра по Краснодарскому краю, директор государственного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»
Кострова Ольга Казимировна	Исполнительный директор Головного Координационного центра по Краснодарскому краю, зав. научно-методическим отделом государственного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»

*ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ*41 **КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

Почевалов Дмитрий	Руководитель Координационного центра по Волгоградской области, председатель Комитета по делам молодежи Администрации Волгоградской области
----------------------	--

Александрович
Плешаков
Иван
Андреевич

Исполнительный директор Координационного центра по Волгоградской области, доцент
Волгоградского государственного технического университета

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

44 ГОЛОВНОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Батонмункуева Ага Дунгилаевна Руководитель Координационного центра по Забайкальскому краю, директор Агинской окружной гимназии

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

A180 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Иванова Светлана Валентиновна Представитель Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, заместитель директора по науке ГОУ ДОД РЦДТТ

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

46 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Балахнина Елена Дмитриевна Исполнительный директор Координационного центра по Тюменской области, заместитель директора по дополнительному образованию Областного центра дополнительного образования детей и молодежи

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

56 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Певзнер Александр Абрамович Руководитель Координационного центра по Ярославской области, начальник управления инновационных технологий в обучении и научной работы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

Зокирова Ксения Латифовна Исполнительный директор Координационного центра по Ярославской области, документовед межрегионального ресурсного центра по поддержке одаренных детей и подростков Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

49 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Петренко Владимир Романович Руководитель Координационного центра по Воронежской области, ректор Воронежского государственного технического университета

Долгачев Александр Александрович Исполнительный директор Координационного центра по Воронежской области, профессор кафедры ОФРЭП Воронежского государственного технического университета

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

A1 КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Бычкова Елена Юрьевна Представитель Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников, заведующая отделом научного творчества Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

50 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Хаирова Анастасия Викторовна Руководитель Координационного центра по г. Тольятти, директор МОУ ДОО ЦДОДД Гуманитарного центра интеллектуального развития г. Тольятти

Бойкова Ольга Анатольевна Исполнительный директор Координационного центра по г. Тольятти, методист МОУ ДОО ЦДОДД Гуманитарного центра интеллектуального развития г. Тольятти

A24 САМАРСКИЙ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Гостева Светлана Ивановна Координатор и представитель Самарского медико-технического лицея, заместитель директора по научно-методической работе

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

A35 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Гаджиева Барият Мухададаевна Представитель Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, гл. специалист-эксперт управления общего образования

A68 ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Харина Наталья Васильевна Представитель Дагестанского государственного университета, начальник управления научно-исследовательских работ ДГУ

A167 МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 38 Г. МАХАЧКАЛА

Эльдарова Эльдаровна Представитель Многопрофильной гимназии № 38, заместитель директора по научной работе
Жуваржат Жуваржатовна Многопрофильной гимназии № 38
Магомедовна Магомедовна

A103 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. МАХАЧКАЛА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Багдоева Зумрут Нуратиновна Представитель Управления образования Администрации г. Махачкала Республики Дагестан

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

58 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО НОГИНСКОМУ РАЙОНУ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Марамзина Людмила Николаевна Руководитель Координационного центра по Ногинскому району Московской области, директор НОУ «Ногинская гимназия»

Нефедова Надежда Викторовна Исполнительный директор Координационного центра по Ногинскому району Московской области, заместитель директора по НМР, руководитель Центра довузовской подготовки НОУ «Ногинская гимназия»

A74 МОУ ГИМНАЗИЯ №2 Г. КРАСНОЗНАМЕНСК

Митина Тамара Геннадьевна Представитель Гимназии №2 г. Краснознаменск, заместитель директора гимназии по учебно-методической работе

A185 МКОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 С УИОП

Грудинина Виктория Витальевна Координатор и представитель МКОУ Средняя общеобразовательная школа №5 С УИОП

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

A79 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Анистратенко Наталья Николаевна Представитель Департамента образования и науки Костромской области, заведующая организационно-массовым отделом

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

A82 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ОДАРЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ» Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

Зыкова Татьяна Валерьевна Представитель Центра развития творчества детей и юношества «Одаренность и технологии», директор

A145 МОУ ЛИЦЕЙ № 110 ИМ. Л.К. ГРИШИНОЙ Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

Токмакова Наталья Васильевна Представитель МАОУ Лицей № 110 им. Л.К. Гришиной г. Екатеринбург, руководитель математического клуба МАОУ Лицея №110

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

A96 СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «АЛЬФА» РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Фасхутдинова Галина Николаевна Представитель Средней общеобразовательной школы «Альфа» Республики Башкортостан

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

A141 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Кремлева Марина Владимировна Представитель Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, главный специалист Департамента образования ЯНАО

Г. МОСКВА

A176 ГБОУ ЛИЦЕЙ №1303 г. Москва

Модин Александр Андреевич Представитель ГБОУ Лицея №1303 г. Москва, специалист

A186 ГБОУ ЛИЦЕЙ 1537 г. Москва

Минченко Михаил Михайлович Представитель ГБОУ ЛИЦЕЙ 1537 г. Москва, заместитель директора

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

20 КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Изотова Елена Ивановна Руководитель Координационного центра по Республике Карелия, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей №1»

Герасимова Елена Николаевна Исполнительный директор Координационного центра по Республике Карелия, заместитель директора по научной-воспитательной работе МБОУ «Лицей №1»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

A95 МБОУ ДОД «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Голошубова Светлана Владимировна Представитель МБОУ ДОД «Ставропольский дворец детского творчества», заведующая отделом «Малая академия наук»

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

РЕГЛАМЕНТ

работы секций научной конференции

Проект

Настоящий Регламент утвержден 26 февраля 2013 г. решением Экспертного совета Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

I. Подготовительный период

1. В подготовительный период секции конференции осуществляют рецензирование и предварительный отбор научно-исследовательских работ. Результаты рецензирования предназначены для внутреннего использования и не разглашаются. Окончательное решение о включении доклада по работе в научную программу конференции принимается главным экспертным органом мероприятия или программы «Шаг в будущее»: Экспертным советом, Жюри и т.п.
2. Для отбора работ секции формируют собственные Экспертные комиссии из специалистов, обладающих ученой степенью доктора или кандидата наук. Жюри секции, оценивающее публичную защиту работ, формируется из состава Экспертной комиссии секции.
3. В подготовительный период секции:
 - подбирают аудитории для своей работы во время конференции; аудитории должны удовлетворять техническим требованиям докладчиков, а также обладать необходимой вместимостью, т.е. обеспечивать комфортное присутствие авторов работ, членов Экспертной комиссии, научных руководителей, учителей, родителей, представителей делегаций, приглашенных школьников и иметь определенное количество резервных мест;
 - согласуют с авторами работ вопросы, связанные с презентацией;
 - составляют предварительное распределение докладов по дням работы секции, которое должно быть отражено в программе конференции;
 - оформляют бланки свидетельств участника конференции и секционных дипломов в соответствии с полученными макетами и подписывают их в Оргкомитете конференции (Секретариате программы «Шаг в будущее»);
 - осуществляют организационное взаимодействие с Оргкомитетом конференции (Секретариатом программы «Шаг в будущее»).

II. Проведение конференции

4. Заседание секции проводится в следующем порядке.

Секция начинает регистрацию участников не позднее, чем за полчаса до начала ее работы. Во время регистрации уточняется время и порядок выступлений с учетом организационных особенностей конференции и личных предпочтений участников.

Перед началом работы секции делаются необходимые организационные объявления, содержащие, в частности, сведения о датах и времени работы секции, мероприятиях, проводимых секцией, правилах участия в работе секции, порядке оценки работ, присуждения и вручения секционных и главных наград.

Начало работы секции объявляется ее научным руководителем или председателем, который представляет членов Жюри и делает краткое вступление к ее работе.

Доклад участника организуется в следующей последовательности:

- ведущий секции представляет авторов работы и научных руководителей;
- доклад – 10-12 минут;

- вопросы жюри;
- вопросы участников секции, доклады которых включены в программу ее работы (должны быть исключены вопросы взрослых – учителей, научных руководителей и др., мотивации которых могут находиться за пределами научной сферы);
- краткое резюме представителя Жюри или ведущего секции с благодарностью за выступление.

Оценочная ведомость заполняется членами Жюри секции после каждого доклада. Каждый доклад оценивается пятью членами Жюри. Оценка работы – максимум сто баллов – складывается из оценок пяти экспертов, каждый из которых вправе выставить не более 20 баллов. Организаторы секций и члены Жюри должны обеспечить конфиденциальность информации об оценках.

После заслушивания запланированных на заседании докладов руководитель секции выступает с заключительным словом, в котором кратко подводит итоги секционной работы и объявляет дату, время и место следующего заседания или итогового мероприятия конференции.

Примечание.

Во время работы секции важно предусмотреть перерыв для отдыха, а также разрешить участникам при необходимости выходить из помещения.

5. После секционного заседания Экспертная комиссия секции подводит предварительные или окончательные итоги оценки докладов. При подведении окончательных итогов Экспертная комиссия секции принимает решения по награждениям и поощрениям участников, которые заносит в Итоговый протокол. Итоговый протокол доставляется секцией в указанные сроки в Оргкомитет конференции (Секретариат программы «Шаг в будущее»).

Окончательное решение по присуждению мест, дипломов, призов принимается с учетом оценки работы, выставленной по результатам публичной защиты, но не обязательно совпадать с ранжированием по набранному числу баллов. Оценка за рецензирование не должна учитываться при принятии окончательного решения по присуждению мест, дипломов, призов, поскольку заочное рецензирование в условиях научных соревнований школьников не способно аутентично отразить реальный вклад автора в работу и необходимо только для предварительного отбора работ и ознакомления с их содержанием.

6. В период своей работы секция должна организовать следующие мероприятия:
 - научные консультации для молодых исследователей-участников работы секции (при необходимости);
 - семинар для научных руководителей, учителей, представителей делегаций (без участия молодых исследователей) с разбором представленных на секции работ и методическими рекомендациями по ведению исследовательской работы с учащимися; на семинаре должны быть четко обозначены требования к исследовательской работе, определены и обсуждены ее основные компоненты;
 - знакомство участников с экспериментально-лабораторной базой, содержанием специальностей и научных исследований кафедры, вуза или научной организации, на базе которых проводится секция.

На заключительном заседании секции руководители секции и члены Жюри дают общую оценку проведенной работе, вручают свидетельства участника конференции, дипломы секции и призы.

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

РЕЦЕНЗИЯ

№ работы _____

Секретариат программы «Шаг в будущее»

Тел.: (499) 263-62-82, 267-55-52

Факс: (495) 632-20-95

Email: apfn@mx.bmstu.ru

Internet: www.step-into-the-future.ru

Составной рейтинг

Σ	I	II	III
max 100	50	30	20

Название работы _____

Фамилия,
и.о. автора
(полностью) _____

А. ОЦЕНКА РАБОТЫ В БАЛЛАХ

	Итоговый оценочный балл по пп. раздела А	Оценочный балл	Max балл
I. Оценка собственных достижений автора (max балл – 50)	<input type="text"/>		
1. Использование знаний вне школьной (вузовской) программы		<input type="text"/>	15
2. Научное и практическое значение результатов работы		<input type="text"/>	15
3. Новизна работы		<input type="text"/>	10
4. Достоверность результатов работы		<input type="text"/>	10
II. Эрудированность автора в рассматриваемой области (max балл – 30)	<input type="text"/>		
1. Использование известных результатов в работе		<input type="text"/>	10
2. Знакомство с современным состоянием проблемы		<input type="text"/>	10
3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой		<input type="text"/>	10
III. Композиция работы и ее особенности (max балл – 20)	<input type="text"/>		
1. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления		<input type="text"/>	10
2. Структура работы (имеются: введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)		<input type="text"/>	5
3. Грамотность автора		<input type="text"/>	5
ИТОГО:	<input type="text"/>		100

(часть Б бланка рецензии смотри на обороте)

Б. РЕЗЮМЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Рецензент

фамилия и.о.

ученая степень

подпись

должность

дата

кафедра/подразделение

вуз, организация**Информация для рецензента**

Рецензент заполняет составной рейтинг, внося:

- в графу Σ суммарный балл, набранный участником,
- в графы I, II, III итоговые данные по соответствующим пунктам раздела А "Оценка работы в баллах"

Российская молодежная научная и инженерная выставка «Шаг в будущее»
Национальное соревнование молодых ученых Европейского Союза

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

№ работы _____

Составной рейтинг

Σ	I	II	III
max 100	50	30	20

Название работы _____

Фамилия,
и.о. автора
(полностью) _____

А. ОЦЕНКА РАБОТЫ В БАЛЛАХ

I. Оценка постановки задачи, ее решения и результатов (наибольший балл - 50)

	Итоговый оценочный балл по пп. раздела А	Оце- ноч- ный балл	Мах балл
1. Актуальность поставленной задачи	<input type="text"/>	10	
- имеет практический или теоретический интерес		<input type="text"/>	10
- носит вспомогательный характер		<input type="text"/>	5
- не актуальна		<input type="text"/>	0
2. Оригинальность методов и законченность решения	<input type="text"/>	30	
а) - при решении задачи грамотно используются известные методы из различных областей науки		<input type="text"/>	15
- используются стандартные для данной области исследований методы		<input type="text"/>	10
б) - решение является корректным и исчерпывающим		<input type="text"/>	15
- отдельные этапы решения не достаточно проработаны, но это не приводит к неверному результату		<input type="text"/>	10
- решение не доведено до конца		<input type="text"/>	6
- имеются принципиальные ошибки		<input type="text"/>	0
3. Теоретическая и практическая ценность	<input type="text"/>	10	
а) теоретическая ценность			
- к настоящему времени полученные результаты не были известны		<input type="text"/>	5
- результаты частично известны		<input type="text"/>	3
- хорошо известные результаты		<input type="text"/>	0
б) практическая ценность			
- результаты исследований доведены до возможности применения на практике		<input type="text"/>	5
- отдельные элементы могут быть полезны специалистам		<input type="text"/>	2
- практическая ценность отсутствует		<input type="text"/>	0

	Итоговый оценочный балл по пп. раздела А	Оце- ноч- ный балл	Мах балл
II. Оценка подготовленности и эрудиции автора и уровня проведенной защиты работы (наибольший балл – 30)			
1. Компетентность участника при защите работы:	<input type="text"/>	20	
- четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов		<input type="text"/>	12
- четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления		<input type="text"/>	8
2. Уровень знакомства с современным состоянием проблемы:	<input type="text"/>	10	
уровень знакомства с литературой, ссылки на ученых и специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования			
III. Уровень представления работы (наибольший балл – 20)			
1. Композиция текста работы:	<input type="text"/>	4	
наличие введения, постановки задачи, основного содержания, выводов, списка литературы			
2. Качество оформления работы и стенда	<input type="text"/>	6	
3. Уровень выполнения макетного образца, использование технических средств	<input type="text"/>	10	
ИТОГО:	<input type="text"/>	100	

Б. РЕЗЮМЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Рецензент

фамилия и.о.

подпись

«_____» _____ 2013 г.

дата

СОСТАВ РАБОТ
в пакете заявки на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»
для разных категорий организаций-официальных участников программы
на 2014 год

Название организации – официального участника программы «Шаг в будущее»	Головной Координационный центр	Координационный центр	Организация - официальный участник
1. Квота на представление работ для участия в Форуме			
– конференция	40	25	5
– выставка	20	10	3
Итого	60	35	8
2. Особое условие: количество работ*, представляемых на секции Симпозиума 1, должно быть не менее 35 % от общего числа работ в пакете заявки (выставка + конференция). При этом в индивидуальной заявке на выставку указывается индекс секции конференции, где автор предполагает выступить с докладом.	не менее 21 работы	не менее 13 работ	не менее 3 работ

* Примечание. В случае, если итоговое количество направленных работ меньше, чем указано в п.1, необходимо для п.2 произвести соответствующий перерасчет

I. ВОЗМОЖНЫЕ ВИДЫ УЧАСТИЯ БАЗОВЫХ ВУЗОВ, ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА И СЕКРЕТАРИАТА ПРОГРАММЫ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» В ФЕДЕРАЛЬНО-ОКРУЖНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПРОГРАММЫ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

1. Школа-семинар «Научные кадры будущего»:
 - тематические семинары по актуальной научной проблематике и методологии научных исследований 4-6 ак. час. на вуз
 - индивидуальные научные консультации молодых исследователей 3-4 ак. часа на вуз
2. Лекции о базовых вузах 2 ак. часа на вуз
3. Семинар для организаторов и научных руководителей исследовательской деятельности молодежи (проводят члены Экспертного совета и сотрудники Секретариата программы «Шаг в будущее» по приглашению организаторов ФОСа) 2-4 ак. часа
4. Научные олимпиады базовых вузов
5. Экспертная работа (экспертные советы, комиссии, жюри ФОСов)
6. Отбор для обучения в Дистанционной школе «Научные кадры будущего»

II. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВУЗОВ В ФЕДЕРАЛЬНО-ОКРУЖНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПРОГРАММЫ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

1. Разработка предложений со стороны базовых вузов и базовых организаций ФОСов апрель-май
2. Согласование предложений и персонального состава делегаций вузов сентябрь
3. Формирование программы участия базовых вузов в рамках плана мероприятий ФОСов октябрь

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Межрегионального сетевого научно-образовательного кластера по инновационной подготовке молодежи

пилотная версия, 2013 г.

1. Дистанционная школа «Научные кадры будущего».
 - 1.1. Дистанционное научное руководство и консультации.
 - 1.2. Дистанционные учебные курсы (групповые и общие).
 - 1.3. Дистанционная подготовка к олимпиадам.
2. Выездные научно-образовательные и инновационные сессии.
 - 2.1. Выездные научные школы на базе инновационных площадок программы «Шаг в будущее».
 - Теоретические и практические курсы для школьников:
 - по методологии исследовательской деятельности,
 - по актуальным проблемам науки и техники,
 - по инновационной деятельности и технологизации знаний.
 - Консультации для молодых исследователей: научные, инженерные, в области инновационной практики и экономики научного предпринимательства.
 - Научно-методическая подготовка учителей, тьюторов, специалистов в области исследовательской деятельности учащихся.
 - Занятия с активом и консультации руководства научных обществ учащихся.
 - Научные олимпиады.
 - Организация инфраструктуры внедрения и инновационной деятельности.
 - Отбор для обучения в Дистанционной школе.
 - 2.2. Федерально-окружные соревнования программы «Шаг в будущее».
 - Школа-семинар «Научные кадры будущего»:
 - тематические семинары для школьников по актуальной научной проблематике и методологии научных исследований,
 - индивидуальные научные консультации молодых исследователей,
 - Лекции о базовых вузах.
 - Семинар для организаторов и научных руководителей исследовательской деятельности молодежи.
 - Научные олимпиады базовых вузов.
 - Экспертная работа (экспертные советы, комиссии, Жюри).
 - Отбор для обучения в Дистанционной школе.
3. Научно-исследовательские практики в лабораториях базовых вузов и научных институтов РАН.
 - 3.1. Техническая реализация и апробация инженерных разработок.
 - 3.2. Проведение экспериментальных исследований.
 - 3.3. Лекции, семинары, консультации.
 - 3.4. Научная апробация на семинарах кафедр и лабораторий.
4. Внедрения и стартапы.
 - 4.1. Инжиниринговое сопровождение перспективных разработок.
 - 4.2. Взаимодействие с предприятиями и инфраструктурными организациями инновационной сферы.

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
Российское молодежное политехническое общество

ПРОЕКТ

«Инновационное будущее России: система продвижения инновационных разработок талантливой молодежи в высокотехнологичные предприятия российской экономики»

Информационная справка о реализации проекта в 2011-2012 гг.

География проекта

Республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Кабардино-Балкария, Республика Карелия, Республика Коми Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия-Алания, Республика Тыва, Алтайский край, Забайкальский край, Краснодарский край, Красноярский край, Ставропольский край, Архангельская область, Астраханская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область, Кировская область, Костромская область, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Московская область, Мурманская область, Новгородская область, Пензенская область, Псковская область, Ростовская область, Самарская область, Свердловская область, Томская область, Тульская область, Тюменская область, Челябинская область, Ярославская область, г. Санкт-Петербург г. Москва, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Участники проекта

В настоящее время в реализации проекта участвуют более 90 тысяч студентов и школьников, представивших в 2012 году инновационно-значимые проекты на 120 городских, сельских, региональных, федерально-окружных выставках, конференциях, соревнованиях научной молодежи, организованных программой «Шаг в будущее» в регионах Российской Федерации.

Организаторы проекта

Проект реализуется Российской научно-социальной программой для молодежи и школьников «Шаг в будущее» и Российским молодежным политехническим обществом (РМПО) при участии организаций-партнеров. Программа «Шаг в будущее» создана в 1991 году; в настоящее время в программе участвуют более 150 тысяч школьников, студентов и молодых ученых. РМПО учреждено в 1995 году и объединяет, прежде всего, студентов и учащихся, непосредственно занятых научными исследованиями и техническими разработками.

В основе деятельности программы «Шаг в будущее» и РМПО лежит многолетняя и постоянная работа по научно-инновационной подготовке молодежи, а не только презентация ее достижений. Статистика, собранная в начале 2000-х годов показала, что под их эгидой действуют 37 молодежных конструкторских бюро и лабораторий, 283 научно-исследовательские группы, 576 научных и профессиональных молодежных обществ, 1113 научно-познавательных кружков и факультативов. Молодыми исследователями, участвующими в деятельности программы «Шаг в будущее» и РМПО, было зарегистрировано около 200 патентов, получено более 150 свидетельств на полезные модели, опубликовано почти 4000 научных работ.

В 2011 году программой «Шаг в будущее» и РМПО был разработан проект «Инновационное будущее России», идею которого поддержали организации и высокотехнологичные компании, составляющие основу российской инновационной системы, в их числе: Ростехнологии, Роснано, Роскосмос, Камаз, Базэл, Новолипецкий металлургический комбинат, Челябинский тракторный завод, Лукойл, МТС, Объединенная авиастроительная корпорация, ЕвроХим, Алмаз-Антей, Национальная компьютерная корпорация и ряд других. На начальном этапе реализации (2011-2012 гг.) проект получил финансовую поддержку Фонда «Государственный клуб».

Проект «Инновационное будущее России» направлен на создание многоуровневой системы генерации и продвижения на высокотехнологичные рынки инновационных разработок талантливой молодежи, которая способна сделать инновации массовыми. Главной идеей проекта является создание Межрегионального сетевого кластера, обеспечивающего *прямое* и *постоянное* взаимодействие внедренческих структур высокотехнологичных компаний (R&D подразделений), научных центров, университетского корпуса, талантливой молодежи и бизнеса. Такая форма организации инновационной деятельности позволит перейти от традиционной технологии сбора, фиксации и презентации инновационных предложений молодежи к выработке способов, механизмов и методологии включения этих предложений в экономические циклы общества.

Проект «Инновационное будущее России» осуществляется на всей территории Российской Федерации; к участию в проекте приглашены студенты 172 инженерных вузов (135 в России и 37 в СНГ), а также школьники-исследователи, имеющие сертифицированные программой «Шаг в будущее» научно-технические достижения.

В 2011-2012 годах реализация проекта разворачивалась одновременно по нескольким направлениям. Было проведено глубокое структурирование инновационно значимых направлений развития науки, техники и технологий и составлено предметное поле проекта. На основе созданной «дисциплинарной» матрицы осуществлена подробная сегментация инновационных интересов высокотехнологичных компаний и организаций, вошедших в состав участников проекта. В состав комплекса инновационно значимых систем знаний включены следующие научные направления: (1) энергетические системы будущего; (2) биоинженерия, биотехнологии и биомедицинская техника; (3) современные материалы и нанотехнологии; (4) транспортные, авиационные и космические системы; (5) техническая физика; (6) стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение.

После серии переговоров с представителями венчурных компаний (РВК, СБАР, AddVenture), агентских и научных организаций (АСИ, РАН, Росмолодежи, РФТР) были разработаны концепция, бизнес-модель и дорожная карта проекта.

Параллельно процессу взаимодействия с организациями из среды технологизации знаний и катализации развития шла работа с университетами и научными организациями, составляющими в проекте среду генерации знаний. Для студентов и школьников, занимающихся наукой и техническими разработками был организован конкурс «Молодежь. Наука. Бизнес» (первый такой конкурс РМПО проводило в 1997-98 годах совместно с фондом «Бортника» и МГТУ им. Н.Э. Баумана; аналогичное состязание в США впервые было организовано также в 1997 году). По результатам конкурса удалось сформировать небольшой, но инновационно-перспективный комплекс предложений от молодых исследователей и ученых (в возрасте до 25 лет). В качестве инновационных предложений принимались: (i) прикладные инженерные и технологические разработки разной степени готовности, (ii) результаты фундаментальных исследований, имеющие прикладную перспективу в области высоких технологий и современной техники. Инновационные предложения должны были быть сформулированы в одном из направлений предметного поля проекта, подготовленного с участием высокотехнологичных компаний. Была разработана компактная форма представления инновационных предложений, которая включает в себя следующую систему базовых описателей: краткое содержание предложения, сравнение с существующими аналогами, области технологизации, форма технологизации, предполагаемый период доведения до состояния практической демонстрации, инновационные преимущества и экономические перспективы (оценка бизнес-привлекательности). Объем одного описания в среднем составляет две стандартные страницы.

На первом этапе реализации проекта был проведен Всероссийский форум научной молодежи, для участия в котором были отобраны 733 проекта. География форума охватила 50 субъектов Российской Федерации (120 городов и 61 поселок), расположенных от Карелии на западе до Якутии на востоке, и от Мурманска на севере до Дагестана на юге. На форум прибыла 81 делегация молодых исследователей. Фактически за право участия в форуме соревновались более 90 тысяч школьников и студентов, для которых было организовано 120 региональных, городских и сельских соревнований научной молодежи. Федерально-окружные соревнования молодых исследователей состоялись в Центральном, Уральском, Сибирском, Приволжском, Северо-Западном и Южном федеральных округах. Форум проходил на базе 9 ведущих российских университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. А.Н. Косыгина, МИРЭА, РХТУ им. Д.И. Менделеева, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, Университета «Дубна», МГЭИ. В проведении форума участвовали авторитетные научные центры: Институт общей физики им. А.М. Прохорова РАН, Институт социально-политических исследований РАН, Институт машиноведения им. А.А. Благонравова РАН, Научно-исследовательский институт «Восход», Научно-исследователь-

ский институт автоматической аппаратуры им. академика В.С. Семенихина, Центр «Биоинженерия» РАН, Российский научный центр «Курчатовский институт».

В рамках форума прошли: презентация инновационных проектов на научно-инженерной выставке, защита исследовательских работ на 26 специализированных секциях перед авторитетным жюри, в составе которого – 64 доктора наук и 93 кандидата наук, Национальный фестиваль молодых модельеров и дизайнеров, конкурс команд молодых исследователей, представляющих субъекты РФ (соревновались за Большой научный кубок России), а также многочисленные научные олимпиады и конкурсы.

Лауреаты форума были награждены большими и малыми научными медалями, академическими медалями и научными стипендиями, дипломами и призами победителей в главных и профессиональных номинациях. Лучшие были рекомендованы в состав Национальных делегаций Российской Федерации, которые РМПО ежегодно направляет на авторитетные молодежные научные конференции, выставки, соревнования и олимпиады, организуемые на трех континентах, в том числе Соревнование молодых ученых Европейского Союза, Лондонский международный молодежный научный форум, Международная научная и инженерная выставка Intel ISEF, Международная и Европейская молодежная научная выставка «Экспонаука» ESI/ESE, Международная выставка-олимпиада I-SWEEEP. Один из лауреатов форума будет представлять в декабре 2012 года молодых ученых России на Церемонии вручения Нобелевских премий.

Призы для победителей форума учредили: ОАО «Ситроникс», Фирма ПАКПАК.РУ (конструкторы fischertechnik), Корпорация Intel, Корпорация Ricoh, Компания «СИДИКОМ», Общество Mu Alpha Theta, Общество биологии Ин Витро, Йельская научно-инженерная Ассоциация, Американское метеорологическое общество, Американская психологическая ассоциация, Международный фонд ASM, Международная ассоциация женщин-специалистов в области наук о земле, ТД «Библио-Глобус», НП «Гильдия книжников», ИД «Коммерсантъ», Компания «КОМУС», Издательство «Дрофа», Издательство «Бином. Лаборатория знаний», журнал «Наука и жизнь», журнал «Мир ПК».

Информационную поддержку форуму оказали: ГТК «Россия», ТК «Вести-Москва», ОАО «ТВ Центр», ГТРК «Культура», ТК «Москва 24», ТК «ВКТ», ТК «СNEWS», ТК «Просвещение», ТК «СГУ ТВ», РГРК «Голос России», ГРК «Радио России»; журналы – «В мире науки», «Наука и жизнь», «Столичное образование», «Техника молодежи»; газеты – «Российская газета», «Учительская газета», «Московская правда», «Московский комсомолец», «Поиск», «Вузские вести», «Пионерская правда»; информационные агентства «РИА Новости», «Интерфакс», «ИТАР ТАСС-Москва».

Реализация первого этапа проекта дала материал для публикаций в ведущих академических и научных журналах, среди которых «Вестник Российской академии наук», «Вопросы экономики», «Вопросы философии», «Вестник Московского университета», «Педагогика», «Народное образование», «Школьные технологии», «Психология. Журнал ВШЭ».

На втором (планируемом) этапе реализации проекта «Инновационное будущее России» в 2013 году предполагается создать 10 экспериментальных площадок Межрегионального сетевого кластера в субъектах РФ. Каждая экспериментальная площадка будет опираться на научно-производственную и лабораторную базу ведущих научных организаций, университетов и «школ науки», имеющих многолетний продуктивный опыт сотрудничества с программой «Шаг в будущее» и РМПО по воспитанию талантливой молодежи.

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
Российское молодежное политехническое общество

ПРОЕКТ

«Инновационное будущее России: система продвижения инновационных разработок талантливой молодежи в высокотехнологичные предприятия российской экономики»

Основные направления реализации на 2013 год

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Создание и обеспечение деятельности Межрегионального сетевого научно-образовательного кластера в области инновационной подготовки молодежи, ориентированной на работу в высокотехнологичных отраслях российской экономики.

Форма организации

Распределенная сеть региональных инновационных площадок, которые организуются в форме партнерства школ, вузов, научных институтов и высокотехнологичных предприятий, сотрудничающих с программой «Шаг в будущее».

География

- 1) На пилотном этапе – в 10 субъектах Российской Федерации;
- 2) На этапе развития – распространение созданных организационных и научно-методических моделей на территорию 50 субъектов Российской Федерации, имеющих региональные представительства программы «Шаг в будущее».

Базовые организации

- 1) На пилотном этапе – 10 Координационных центров программы «Шаг в будущее», опирающихся на научно-производственную, лабораторную и учебную базу ведущих научных организаций, университетов и «школ науки»;
- 2) На этапе развития – более ста координационных центров и организаций-ассоциированных участников программы «Шаг в будущее».

Участники

- 1) На пилотном этапе – 1000 особо перспективных для науки и инженерного дела старшеклассников и студентов начальных курсов (по 100 человек в среднем на одну инновационную площадку);
- 2) На этапе развития – до 10 тысяч школьников и студентов, имеющих научно-технические достижения.

Краткое описание

Межрегиональный сетевой научно-образовательный кластер будет осуществлять реализацию очно-заочных программ исследовательского обучения и инновационной подготовки школьников и студентов, имеющих научно-технические достижения в инновационно значимых направлениях развития современной экономики. На пилотном этапе к таким направлениям отнесены: энергетические системы, транспорт, современные материалы и нанотехнологии, биоинженерия, робототехника, лазерная техника, информационные технологии. В начальный период к работе с перспективной молодежью будут привлечены ученые и специалисты МГТУ им.Н.Э.Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», Института общей физики РАН им.А.М.Прохорова, Центра «Биоинженерия» РАН.

Отбор в группы специализированной подготовки будет осуществляться на основе анализа портфолио и по результатам очного цикла научно-исследовательских занятий.

В первую очередь предполагается реализовать следующие виды научно-образовательной деятельности.

- 1) Выездные научно-образовательные сессии, включающие комплекс учебных и профессиональных мероприятий в области инженерного дела и высокотехнологичного бизнеса; в том числе:
 - цикл специализированной научно-исследовательской подготовки;
 - исследовательскую и инженерную практику на лабораторной базе региональных научных организаций и высокотехнологичных предприятий;
 - профессиональные консультации по научно-инженерным и экономическим аспектам выполняемых инновационных разработок.
- 2) Исследовательское обучение особо перспективных молодых людей в группе «Научные кадры будущего», которое включает в себя систему очных теоретических и практических занятий на базе современных научных лабораторий МГТУ им.Н.Э.Баумана и научных институтов Российской академии наук.
- 3) Дистанционное сопровождение инновационно перспективных исследовательских и инженерных проектов учащихся силами ведущих ученых и высококвалифицированных специалистов вузов, научных институтов и высокотехнологичных предприятий, сотрудничающих с программой «Шаг в будущее».
- 4) Инжиниринговое сопровождение внедрения разработок молодых исследователей как в системе региональной экономики, так и на высокотехнологичных предприятиях национального уровня.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие инновационной составляющей в системе научных конференций, инженерных выставок и международной презентации достижений молодых исследователей программы «Шаг в будущее».

География

Пятьдесят субъектов Российской Федерации, составляющие географию проекта «Инновационное будущее России».

Участники

Молодые исследователи и разработчики – участники программы «Шаг в будущее», выполняющие инновационно перспективный проект.

Краткое описание

Основной задачей деятельности в рамках «инновационно-стимулирующего» направления является развитие инструментов, способствующих технологизации инновационно перспективных разработок, представляемых на научных и инженерных мероприятиях программы «Шаг в будущее».

На данном этапе для развития инновационно-стимулирующего инструментария предполагается использовать:

- составление с участием ученых и специалистов дорожных карт реализации инновационно перспективных проектов и организация последующего сопровождения;
- формирование Национальной инвестиционной площадки и центра технологизации знаний с привлечением долгосрочных финансовых и промышленных ресурсов;
- обеспечение максимального присутствия инновационно-значимых проектов в составе работ, которые представляют на зарубежных научных выставках и форумах члены Национальных делегаций РФ, формируемых программой «Шаг в будущее» (узким местом является материально-техническое обеспечение проектов и финансирование поездок).