

Программа
Международной конференции по развитию современного образования
ICMED-2025
«Образование будущего и будущее образования»
(Россия, Москва, 24-27 марта 2025 года)

Первая Пленарная сессия
24 марта 2025 года, 13.00-20.00

ПЕТРОВА Ольга Викторовна
заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,
кандидат социологических наук, доцент
**РОЛЬ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В ДОСТИЖЕНИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ**

КАЛМЫКОВ Степан Николаевич
вице-президент Российской академии наук, академик РАН,
доктор химических наук, профессор
**ВИДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАУК СТРАТЕГИЧЕСКИХ
НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ШАДРИН Артем Евгеньевич
генеральный директор Национального агентства развития квалификаций
**РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА**

ПИЛИПЕНКО Ольга Васильевна
депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, член Комитета Государственной Думы РФ по науке и высшему
образованию, доктор технических наук, профессор
**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ
ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО РОССИИ**

КОРОЛЬ Андрей Дмитриевич
Республика Беларусь, г. Минск
ректор Белорусского государственного университета, доктор педагогических
наук, профессор, иностранный член Российской академии образования
**ДИАЛОГ И ЭВРИСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

МАМЕДЗАДЕ Ильхам Рамиз оглу
Азербайджан, г. Баку
директор Института философии и социологии Национальной академии наук
Азербайджана, доктор философских наук, профессор
**ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ СОЗНАНИЯ И ПРООБРАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БУДУЩЕГО**

ЗВЕРЕВА Галина Ивановна

декан факультета культурологии Российского государственного гуманитарного университета, заведующий кафедрой истории и теории культуры,
доктор исторических наук, профессор
**ТЕХНОЛОГИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРИНЦИПЫ, ПРОБЛЕМЫ**

ГРАЧЕВА Ксения Дмитриевна

HR бизнес-партнер АО «Росатом технологии здоровья», Госкорпорация
«Росатом»

**БУДУЩИЕ КАДРЫ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА
ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»: ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ
КАДРОВ И ОБРАЗОВАНИЮ БУДУЩЕГО**

КУДРЯВЦЕВА Дарья Александровна

проректор по дополнительному образованию Московского педагогического
государственного университета

**О ПОДГОТОВКЕ, СОПРОВОЖДЕНИИ И РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вторая Пленарная сессия

25 марта 2025 года, 13.00-20.00

КАРПОВ Александр Олегович

сопредседатель ISMED-2025, руководитель программы «Шаг в будущее»,
доктор философских наук

**ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ
ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО**

БОГОЯВЛЕНСКАЯ Диана Борисовна

сопредседатель ISMED-2025, профессор, почетный член Российской
академии образования, доктор психологических наук, Заслуженный деятель
науки Российской Федерации

ОБ УРОВНЯХ ПОЗНАНИЯ

СЕРИКОВ Владислав Владиславович

главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения,
академик Российской академии образования, доктор педагогических наук,
профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ГРИФЦОВА Ирина Николаевна
заведующий кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета, доктор философских наук, профессор
О МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ РОЛИ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ И КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРИИ В СТАНОВЛЕНИИ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

БРЫЗГАЛИНА Елена Владимировна
заведующий кафедрой философии образования философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, доцент
ЭТИКА ОБРАЗОВАНИЯ НА ПУТИ К БУДУЩЕМУ

БАГДАСАРЬЯН Надежда Гегамовна
профессор кафедры «Социология и культурология» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национального исследовательского университета), академик Российской академии естественных наук, доктор философских наук, профессор
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ НА ИЗЛОМЕ КУЛЬТУРЫ: РИСКИ «ЭФФЕКТА КОЛЕИ»

КОЗОЛУПЕНКО Дарья Павловна
профессор кафедры философии образования философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор философских наук
ТРАНСМЕДИЙНОЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ КАК НОВЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ТРЕНД И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

КИПРИЯНОВА Елена Владимировна
директор Лицея № 11 г. Челябинска, доктор педагогических наук
АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: ЭКОСИСТЕМНЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ И РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

ЛЕОНТОВИЧ Александр Владимирович
председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», кандидат психологических наук
ВОСПИТАНИЕ УЧЕНЫХ В РОССИИ: ОТ СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКОЙ АКАДЕМИИ ДО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА В БУДУЩЕМ

СЕКЦИЯ 1. Образ образования будущего: онтологические, эпистемологические, культурные основания и целеполагания

Руководители секции:

КАРПОВ Александр Олегович – сопредседатель конференции ISMED'2025, руководитель программы «Шаг в будущее», доктор философских наук

КОЗОЛУПЕНКО Дарья Павловна – профессор кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор философских наук

КАРПЕНКО Анатолий Павлович – заведующий кафедрой «Системы автоматизированного проектирования» МГТУ имени Н.Э. Баумана, доктор физико-математических наук, профессор

ЛЕШКЕВИЧ Татьяна Геннадьевна
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор философских наук
КОГНИТИВНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК: В ПОИСКАХ ОТВЕТОВ

БИРИЧ Инна Алексеевна
г. Москва
профессор департамента философии и социальных наук Московского городского педагогического университета, доктор философских наук, доцент
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВУЗ – ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ЗВЕНО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫРАБОТКА СИНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ И КОНЦЕПЦИИ

ВИГЕЛЬ Нарине Липаритовна¹
МЕТТИНИ Эмилиано Маврикиевич²
¹Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
заведующий кафедрой философии с курсом биоэтики и духовных основ медицинской деятельности Ростовского государственного медицинского университета, доктор философских наук, доцент
²г. Москва
заведующий кафедрой гуманитарных наук Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова, кандидат педагогических наук, доцент
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

МАНУХИН Даниил Романович

Тверская область, г. Тверь

Главный специалист-эксперт отдела лицензирования и аккредитации управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области

УЧИТЕЛЯ-ЗУМЕРЫ: КАК ШКОЛА МОЖЕТ СТАТЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ?

БАЛИНА Татьяна Геннадьевна

Волгоградская область, г. Камышин

заведующий учебной частью филиала Волгоградского государственного института искусств и культуры в г. Камышин, кандидат педагогических наук

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО

ГАВРИЛИК Оксана Николаевна

Белоруссия, г. Гродно

доцент кафедры политологии и социологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, кандидат социологических наук, доцент

КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

ЛЕОНТЬЕВА Анна Валерьевна

г. Москва

студент философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

«ГЕЙМИФИКАЦИЯ» КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ

ГОРЮНОВА Лилия Васильевна

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного

федерального университета, доктор педагогических наук, профессор

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ, ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПЕ «ОБУЧЕНИЕ ВНЕ УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ»

БЫСТРОВА Алла Вадимовна

Ярославская область, г. Ярославль,

доцент кафедры управления и предпринимательства Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ В МОДЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ: ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНКЛЮЗИВНОМУ И РАЗВИВАЮЩЕМУ ПОДХОДУ

КУЛАЕВА Ольга Александровна

Самарская область, г. Самара

доцент Самарского государственного социально-педагогического университета; заместитель директора Лицея № 1 «Спутник», кандидат филологических наук, доцент

**КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ БУДУЩЕГО**

ЕРЕМКИН Роман Александрович¹

БЕНЬКОВИЧ Алина Михайловна²

Самарская область, г. Самара

¹заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части, учитель информатики первой квалификационной категории, учитель робототехники Лицея № 1 «Спутник»,

²учитель русского языка и литературы Лицея № 1 «Спутник»

**КОНТРОЛЬ КАК СРЕДСТВО РУКОВОДСТВА НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
УЧАЩИХСЯ**

ГОРБЕНКО Ирина Александровна¹,

КИСЕЛЕВА Татьяна Борисовна²,

МОЛОДЦОВА Наталья Геннадьевна³

г. Москва

^{1,2,3}доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ**

ТЕНЯКОВ Андрей Витальевич

Краснодарский край, г. Лабинск

старший преподаватель Армавирского механико-технологического института, кандидат философских наук

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МЯЧИНА Ксения Валерьевна

г. Москва

менеджер Дирекции академических партнерств ПАО «Сбербанк»

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕ-
МЕННОЙ ЭПОХИ**

ПАВЛЮЦ Константин Николаевич

г. Москва

преподаватель Московского техникума креативных индустрий имени

Л.Б. Красина, кандидат философских наук

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – ЧАТ-БОТЫ КАК КВАЗИ-СУБЪЕКТ
ОБУЧЕНИЯ**

КОТИЛЕВЕЦ Игорь Денисович

г. Москва

старший преподаватель МИРЭА – Российского технологического университета; начальник центра мониторинга и анализа данных Всероссийского теплотехнического института

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛГОРИТМОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ЕШКИНА Олеся Игоревна¹

ШОСТКО Виктор Иванович²

г. Москва

¹ассистент МИРЭА – Российского технологического университета

²магистр МИРЭА – Российского технологического университета

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ

ГАЛАНИНА Мария Михайловна

г. Москва

преподаватель кафедры «Иностранный язык» Российского университета транспорта

БУДУЩЕЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ АДАПТАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ ИНТЕРАКЦИИ

ПУРТОВ Борис Альбертович¹

ДЖУМАЕВ Мансур Рамзанович²

г. Москва

^{1,2}преподаватель Подготовительных курсов Московского физико-технического института (национального университета)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОЧЕТАНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ БУДУЩЕГО

СИ Фуцин

Китай, г. Уси; Россия, г. Москва

аспирант 1 курса Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

ЦИФРОВИЗАЦИЯ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

МИХАЙЛОВА Лариса Борисовна¹
МИХАЙЛОВ Александр Николаевич²
г. Москва

¹доцент кафедры философии Московского педагогического государственного университета, кандидат философских наук;

²доцент кафедры истории и культурологии Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт», кандидат философских наук

ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

ФОМЕНКО Максим Борисович
Новосибирская область, г. Новосибирск
начальник отдела по организации проведения внутреннего контроля
финансово-хозяйственной деятельности Новосибирского государственного
университета

ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ:
РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТЕКСТ

ВИНОКУРОВ Егор Алексеевич
г. Москва

аспирант 2-го курса Инженерной академии Российского университета
дружбы народов имени Патриса Лумумбы
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ БУДУЩЕГО
В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

СЕКЦИЯ 2. Психология творчества и одарённости

Руководители секции:

БОГОЯВЛЕНСКАЯ Диана Борисовна – сопредседатель конференции ISMED'2025, почётный член Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации

ТИХОМИРОВА Татьяна Николаевна – академик Российской академии образования, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, доктор психологических наук

КАНАЕВА Анна Юрьевна¹

ЗАЛЕЦКАЯ Светлана Евгеньевна²

Костромская область, г. Галич

¹руководитель центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе Лицея № 3; доцент кафедры математики и информатики Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко, кандидат педагогических наук

²заместитель директора Лицея № 3, педагог-психолог, учитель истории и обществознания, руководитель профориентационного проекта «Грани выбора», Почетный работник общего образования Российской Федерации

РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – СЕГОДНЯШНИЙ ВКЛАД В ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

ЯНИНА Марина Сергеевна

Саратовская область, г. Саратов

аспирант факультета психологии Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

ДАВЫДОВА Анна Михайловна¹

ДАНИЛОВА Кыыдаана Егоровна²

Республика Саха (Якутия), г. Якутск

¹студент 4 курса, ²преподаватель дошкольного отделения

Якутского педагогического колледжа имени С.Ф. Гоголева

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ НАБОРА “ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЪЕНЕША”

МАРКОВСКАЯ Галина Германовна¹
 ЗАЙНЧУКОВСКАЯ Дарья Вячеславовна²
 г. Санкт-Петербург

¹старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы;

²стажер-исследователь факультета прикладной психологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы
**ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИГРОФИКАЦИИ И
 ГЕЙМИФИКАЦИИ КАК ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

МОТЫЛЬКОВ Владислав Вадимович

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

ассистент Южного федерального университета, кандидат юридических наук
**НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ КАК КОМПОНЕНТ
 КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПРОФИЛЯ ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

ПАНКРАТОВА Ирина Анатольевна

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

доцент кафедры организационной и прикладной психологии Южного федерального университета, кандидат психологических наук

**ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ШКОЛЬНИКОВ
 С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ БУДУЩЕГО**

РУДЕНКО Ксения Александровна

Новгородская область, г. Великий Новгород

начальник управления развития компетенций Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, кандидат экономических наук
**ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ ЧЕРЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАНИЕ**

САВИНА Надежда Николаевна

Республика Татарстан, г. Елабуга

научный сотрудник Елабужского института (филиала) Казанского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент
**ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В НАУКУ КАК
 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

СИЗОВ Александр Святославович

г. Москва

педагог-организатор Школы № 547; артист Театра МОСТ (структурное подразделение Театра им. Моссовета); соискатель учёной степени кандидата педагогических наук Института содержания и методов обучения Российской академии образования

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СТЕПАНОВА Светлана Юрьевна¹

ГАВРИЛОВА Инга Юрьевна²

Псковская область, г. Псков

¹заведующий отделом организационно-методического сопровождения исследовательской проектной деятельности структурного подразделения «Центр развития одаренных детей и юношества» учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер»,

²методист структурного подразделения «Центр развития одаренных детей и юношества» учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер»

**ВЗГЛЯД НА ОБРАЗ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
СОВРЕМЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ**

ЖУКОВА Елена Сергеевна¹

АРТЕМЕНКОВ Сергей Львович²

г. Москва

¹старший научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, кандидат психологических наук

²профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат технических наук

**ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ФОРМАЛЬНЫХ СПОСОБОВ
К ОСМЫСЛЕНИЮ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**

ШЕВЧЕНКО Анна Константиновна¹,

АЛЕКСАНДРОВА Ольга Александровна²

Тульская область, г. Новомосковск

¹руководитель центра талантов «Новомосковск» Фонда Мельниченко Центра образования № 1, учитель математики высшей категории

²старший преподаватель кафедры «Общая и неорганическая химия»

Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева; учитель химии

школы № 2, кандидат химических наук

**ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ НАУК ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО НА ПРИ-
МЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ТАЛАНТОВ «НОВОМОСКОВСК»**

СЕКЦИЯ 3. Эффективные практики в современном образовании как основа движения к образованию будущего

Руководители секции:

ГРИЦОВА Ирина Николаевна – заведующий кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета, доктор философских наук, профессор

ВИНОГРАДОВА Елена Георгиевна – доцент кафедры философии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета, кандидат философских наук

ЖУКОВ Вадим Владимирович¹

ЯКИМОВ Кирилл Вячеславович²

Челябинская область, ¹г. Куса, ²г. Трехгорный

¹студент 3-го курса, ²старший преподаватель

Трехгорного технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

АНЦИФЕРОВ Анатолий Леонидович

Костромская область, г. Кострома

старший научный сотрудник Костромского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, кандидат биологических наук

КОНЦЕПЦИЯ ПРИРОДООРИЕНТИРОВАННОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ БИОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОСЁЛОВА Любовь Дмитриевна

Тюменская область, Тобольский район, п. Сетово

учитель биологии и химии Сетовской средней школы

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПАРАДИГМА ПРОФИЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО (МЕДИЦИНСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОСНОВНОЙ РЕСУРС

КОНДАУРОВА Инесса Константиновна

Саратовская область, г. Саратов

заведующий кафедрой математики и методики ее преподавания Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук, доцент

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ БУДУЩЕГО

ВИНОГРАДОВА Елена Георгиевна

г. Москва

доцент кафедры философии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета,

кандидат философских наук

РЕГУЛЯТИВНАЯ РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КРЕАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНТЕХЛИЦЕЕ ГОРОДА КРАСНОГОРСКА)

БАШМАНОВ Леонид Александрович

Курская область, г. Курск

аспирант Курского государственного университета

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

ГОНЧАРОВ Дмитрий Викторович¹

МИРЗА Даниил Мудассарович²

ГОНЧАРОВА Ирина Ивановна³

Белгородская область, г. Белгород

¹преподаватель Инжинирингового колледжа Белгородского государственного национального исследовательского университета,

²студент Инжинирингового колледжа Белгородского государственного национального исследовательского университета

³магистрант кафедры Информационных и робототехнических систем Белгородского государственного национального исследовательского университета

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ С УЧЕТОМ СМЕШАННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ

ЗАГОРОДНЕВА Галина Васильевна

ХМАО – Югра, г. Нягань

учитель английского языка высшей квалификационной категории

школы № 6 имени А.И. Гордиенко

ИНТЕГРАЦИЯ ЛОКАЛЬНЫХ ПАРАДИГМ: МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК ОСНОВА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

БЫКОВА Наталья Олеговна¹

ПАВЛОВА Ирина Васильевна²

Саратовская область, г. Саратов

¹доцент кафедры иностранных языков Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского,

кандидат социологических наук

²заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 1 имени

Б.Н. Еремина

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ПОМОЩНИК ПЕДАГОГА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛИСОВА Екатерина Николаевна
Воронежская область, г. Воронеж
доцент Воронежского государственного университета, кандидат психологических наук

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПУСТОВЕДОВА Виктория Андреевна¹

ТУПИКОВА Светлана Евгеньевна²

Саратовская область, г. Саратов

¹магистрант факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского;

²доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, кандидат филологических наук

**СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И
ИХ ПРИМЕНЕНИЕ**

ЛАНСКИХ Дарья Алексеевна

г. Москва

студент 4 курса факультета романо-германских языков Государственного университета просвещения

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
«ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА «ИСТИНА» ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

ТЮЛЕНЕВ Иван Алексеевич

г. Москва

студент 5 курса НИУ «Высшая школа экономики», администратор школы Orange-kit

**ПРОБЛЕМА РЕЦЕПЦИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ:
НА ОСНОВЕ МНЕНИЙ СТУДЕНТОВ ЯПОНСКОГО ВУЗА**

ПЕТРОЧЕНКО Мария Владимировна

г. Санкт-Петербург

студент 1 курса магистерской программы «Кросс-культурные исследования стран Азии и Африки в контексте международных отношений» НИУ «Высшая школа экономики» г. Санкт-Петербург

РОССИЙСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

СЕКЦИЯ 4. Динамика парадигмы образования: содержание, среда, психологические и дидактические основания, оценка

Руководители секции:

БАГДАСАРЬЯН Надежда Гегамовна

профессор кафедры «Социология и культурология» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национального исследовательского университета), академик Российской академии естественных наук, доктор философских наук

КИПРИЯНОВА Елена Владимировна

директор МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», доктор педагогических наук

СМОЛОВА Лидия Владимировна

г. Санкт-Петербург

преподаватель Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, кандидат психологических наук, доцент
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ

СКОКОВ Роман Юрьевич

Волгоградская область, г. Волжский

ректор Волжского института экономики, педагогики и права, доктор экономических наук, доцент

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА

ЗАВАРЮХИНА Елена Ивановна¹

ВАТОЛКИНА Наталья Шамилевна²

¹Республика Мордовия, г. Саранск

проректор по учебной работе Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва

²г. Москва, заместитель проректора НИУ «Высшая школа экономики»,

доктор экономических наук, доцент

ЭВОЛЮЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ: УРОКИ ДЛЯ БУДУЩЕГО

АЛЕКСЕЕВА Полина Михайловна

г. Санкт-Петербург

доцент кафедры публичного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения,

кандидат педагогических наук

ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ИЗОСИМОВА Снежана Александровна¹

ИВАШКО Кристина Сергеевна²

ПИГУЗ Валентина Николаевна³

Донецкая Народная Республика, г. Донецк

^{1,2} младший научный сотрудник, ³ заведующий отделом компьютерных информационных технологий Института проблем искусственного интеллекта
ПРОБЛЕМНЫЙ ХАРАКТЕР ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПРОЦЕСС ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИСАКОВА Оксана Витальевна

Республика Крым, г. Симферополь

директор, психолог, АВА-терапевт, специалист по игровой логопедии Общества с ограниченной ответственностью «Крымский центр "Территория Речи"»
ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ КАК ПУТЬ В ИНКЛЮЗИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

КРАСОВСКАЯ Наталья Николаевна¹

СОЛОВЕЙ Анастасия Юрьевна²

Белоруссия, г. Минск

¹ доцент Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент;

² студент Белорусского государственного университета

ОСОБЕННОСТИ ФРУСТРАЦИИ И АГРЕССИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

САВОСТЬЯНОВ Владимир Владимирович

г. Москва

профессор кафедры «Физическое воспитание» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, главный врач сборной России по хоккею, доктор медицинских наук
МНОГОУРОВНЕВАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

ЯЩЕНКО Иван Валерьевич¹

РОСЛОВА Лариса Олеговна²

ПОХОДНЯ Наталья Витальевна³

г. Москва

¹ профессор факультета математики НИУ «Высшая школа экономики», кандидат физико-математических наук

² заведующий лабораторией математического образования факультета математики НИУ «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук

³ заместитель заведующего лабораторией математического образования факультета математики НИУ «Высшая школа экономики»

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КЛЮЧЕВЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ЛОМАКО Марк Витальевич

г. Москва

студент (бакалавриат) Российского государственного художественно-промышленного университета имени С.Г. Строганова

**ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ У СТУДЕНТОВ
НА ОСНОВЕ МУЗЕЙНОГО ПРАКТИКУМА**

ШЕСТАКОВ Александр Александрович¹

ЧЕЛНОКОВ Данил Алексеевич²

КАСАТКИН Артур Николаевич³

Костромская область, г. Кострома

¹педагог дополнительного образования высшей категории структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»» Центра технического творчества, Заслуженный рационализатор Костромской области, педагог-новатор программы «Шаг в будущее»

²педагог дополнительного образования структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»» Центра технического творчества, победитель Национального соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее»-2018

³студент Костромской государственной сельскохозяйственной академии, действительный член Российского молодёжного политехнического общества

**КРАТКОСРОЧНЫЕ ИНТЕНСИВЫ «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ» КАК
КОМПОНЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

АРКАДЬЕВА Ольга Владимировна

Донецкая Народная Республика, г. Макеевка

учитель школы № 12 г.о. Макеевка

**ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ ШКОЛЬНИКОВ**

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

«Образование: взгляд из будущего»

Организаторы:

Философский факультет Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова
Факультет педагогического образования Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова

КОЗЫРЕВ Алексей Павлович¹

ТОРЕЕВА Татьяна Александровна²

¹и.о. декана философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат философских наук, доцент

²и.о. декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ло-
моносова, кандидат философских наук, доцент

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

НОВИКОВА Галина Викторовна

доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогиче-
ского образования МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических
наук

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВА-
НИЮ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

ГУМАРОВА Анастасия Николаевна

старший преподаватель философского факультета МГУ имени М.В. Ломоно-
сова, кандидат философских наук

НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

РОМАНОВА Екатерина Александровна

доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогиче-
ского образования МГУ имени М.В. Ломоносова, руководитель программы
аспирантуры факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ло-
моносова, кандидат психологических наук

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ Елизавета Александровна

заместитель заведующего кафедрой философии образования по учебной
работе, философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

ЭТИКА БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВДОВИН Кирилл Александрович

студент кафедры философии образования философского факультета МГУ
имени М.В. Ломоносова

ТЕНДЕНЦИЯ МЕДИКАЛИЗАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Пути образования в XXI веке»

Организатор:

Российский государственный гуманитарный университет

ПАВЛЕНКО Ольга Вячеславовна

первый проректор – проректор по научно-проектной работе РГГУ,
доктор исторических наук, профессор
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

ШУНИКОВ Владимир Леонтьевич

директор Института дополнительного образования РГГУ,
кандидат филологических наук, доцент
СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗВЕРЕВА Галина Ивановна

декан факультета культурологии, заведующий кафедрой истории и теории культуры РГГУ, доктор исторических наук, профессор
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ МЕДИАТИЗИРОВАННОГО ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

ОВОДОВА Светлана Николаевна

заведующий кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии РГГУ, кандидат философских наук, доцент
ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ И ПРАКТИК В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

«Искусственный интеллект – философский подход»

Организатор:

Государственный академический университет гуманитарных наук

ЛЕКТОРСКИЙ Владислав Александрович

декан философского факультета Государственного академического университета гуманитарных наук, главный редактор журнала «Философия науки и техники», главный научный сотрудник Института философии Российской академии наук, академик Российской академии наук, доктор философских наук, профессор
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

АЛЕКСЕЕВ Андрей Юрьевич

профессор кафедры философии науки и техники философского факультета Государственного академического университета гуманитарных наук, профессор Инженерной академии Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор философских наук
ЧТО ТАКОЕ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

ГУРОВ Олег Николаевич

доцент Государственного академического университета гуманитарных наук,
кандидат философских наук

РОБОТЫ КАК ЛЮДИ ИЛИ ЛЮДИ КАК РОБОТЫ: АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ

АЛЕКСЕЕВА Екатерина Алексеевна

доцент кафедры эпистемологии и логики, заместитель декана по учебно-методической работе философского факультета Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат философских наук

ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПАРАДИГМ

ХАСАНОВ Рустам Юрьевич

преподаватель Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат философских наук

КОННЕКЦИОНИСТСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

«Школа будущего: междисциплинарность преподавания предметов естественно-научного профиля»

Организатор:

Московский педагогический государственный университет

ЛУБКОВ Алексей Владимирович

ректор Московского педагогического государственного университета,
профессор, академик Российской академии образования,
доктор исторических наук

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

ЛОЗОВЕНКО Сергей Владимирович

директор Института физики, технологии и информационных систем МПГУ,
заведующий кафедрой теории и методики обучения физике имени

А.В. Перышкина, кандидат педагогических наук, доцент

ЦИФРОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ ПО ФИЗИКЕ, БИОЛОГИИ И ХИМИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

НАУМОВ Андрей Витальевич

заведующий кафедрой теоретической физики им. Э.В. Шпольского,
руководитель лаборатории физики перспективных материалов и наноструктур
Института физики, технологии и информационных систем МПГУ,
член-корреспондент Российской академии наук, доктор физико-

математических наук, доцент, профессор Российской академии наук
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОСНОВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ В ШКОЛЕ БУДУЩЕГО

ТЕРЕМОВ Александр Валентинович
профессор кафедры естественно-научного образования и коммуникативных технологий Института биологии и химии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ ФИЗИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ЖИГАРЕВ Игорь Александрович
профессор кафедры зоологии и экологии Института биологии и химии МПГУ, доктор биологических наук, профессор
НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ БУДУЩЕГО

**«Новая эра высшего образования: навстречу
технологическому лидерству»**

Организатор:

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

ПАНКОВА Людмила Владимировна
проректор по образовательной деятельности СПбПУ,
кандидат экономических наук, доцент
ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ВЕДУЩЕГО ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА НА ПУТИ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ЛИДЕРСТВУ

ПАШОЛИКОВ Максим Александрович
проректор по молодёжной политике и коммуникативным технологиям СПбПУ, кандидат экономических наук, доцент
МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССАХ

ГУЖЕЛЯ Дмитрий Юрьевич
заместитель генерального директора АНО «Россия – страна возможностей»,
кандидат педагогических наук
ЦЕННОСТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ СТУДЕНТА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФОКУС СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО